



CÍLE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE KOLEM NÁS

1: Vymýtit chudobu ve všech jejích formách	2: Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a prosazovat udržitelné zemědělství	3: Zajistit zdravý život a kvalitní péči pro všechny.
4: Zajistit kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny.	5: Dosáhnout rovných příležitostí pro ženy a muže.	6: Zajistit dostupnou pitnou vodu a hygienu pro všechny.
7: Zajistit dostupnou a čistou energii pro všechny.	8: Podporovat důstojnou práci a udržitelný hospodářský růst.	9: Budovat moderní infrastrukturu a podporovat inovace.
10: Snižovat nerovnosti mezi lidmi a regiony.	11: Vytvářet udržitelná a bezpečná města a obce.	12: Podporovat odpovědnou výrobu a spotřebu.
13: Přijímat opatření proti změně klimatu.	14: Chránit oceány, moře a vodní ekosystémy.	15: Chránit lesy, půdu a život na souši.
16: Podporovat mír, spravedlnost a fungující instituce.	17: Posilovat spolupráci mezi státy, organizacemi a lidmi.	



1) Vyhodnot'te, jak se daří naplňovat cíle v Česku.

Prohlédněte si všech 17 cílů udržitelného rozvoje a vybarvěte rámečky podle svého názoru:

- **zeleně** vybarvěte alespoň tři cíle, které se podle vás daří v Česku dobře naplňovat,
- **červeně** označte alespoň dva cíle, jejichž naplňování je podle vás v Česku nedostatečné,
- **modře** označte alespoň jeden cíl, k jehož naplňování aktivně přispíváte vy sami

Pro svůj výběr si připravte stručné odpovědi a vysvětlení svých důvodů.

2) Přiřaďte konkrétní situace ke správným cílům.

Vystříhněte 17 kartiček (níže) s konkrétními příklady z každodenního života. Každou kartičku přiřaďte ke správnému cíli udržitelného rozvoje a nalepte ji do odpovídajícího políčka.

3) Navrhněte vlastní příklad z českého prostředí.

Vyberte si jeden z cílů udržitelného rozvoje a vymyslete vlastní konkrétní příklad z Česka, který přispívá k jeho naplňování. Váš příklad může být ze školy, z domácnosti, z obce nebo města, z firmy nebo z činnosti státu.

Napište 4-5 vět, ve kterých vysvětlíte:

- a) O jaký cíl se jedná.
- b) Jak navržená situace pomáhá tento cíl naplňovat.

Řešení: 1. Krajský úřad..., 2. Školní jídelna..., 3. Žáci organizují ..., 4. Studenti vytvořili..., 5. Na kandidátce..., 6. Obec instaluje..., 7. Na střeše..., 8. Místní firma..., 9. Studenti SŠ..., 10. Město..., 11. V Brně..., 12. Škola pořádá..., 13. Třída spočítala..., 14. Dobrovolníci..., 15. Obec vysazuje..., 16. Žákovský parlament..., 17. Škola spolupracuje...

Obec instaluje retenční nádrže na dešťovou vodu, kterou používá k zalévání školní zahrady a obecních záhonů.	Škola pořádá swap oblečení, při kterém si žáci navzájem vyměňují věci, které už nenosí.	Žáci organizují kampaň „Do školy pěšky“, která podporuje každodenní pohyb a zdravější životní styl.
Obec vysazuje aleje ovocných stromů a obnovuje remízky, které poskytují útočiště ptákům a hmyzu.	Na střeše školy jsou umístěny solární panely, které vyrábějí část elektriny pro osvětlení a počítače.	Škola spolupracuje s obcí, rodiči a místními firmami na projektu školní zahrady a venkovní učebny.
Školní jídelna spolupracuje s místní farmou a pravidelně zařazuje do jídelníčku čerstvou zeleninu a luštěninová jídla.	Krajský úřad zřídil fond, který pomáhá rodinám s nízkými příjmy zaplatit školní obědy, kroužky a školní výlety.	Třída spočítala uhlíkovou stopu své dopravy do školy a navrhla způsoby, jak ji snížit.
Dobrovolníci uklízejí odpadky z břehů Labe a sledují, kolik plastů se v okolí řeky hromadí.	Studenti v plzeňské SŠ vyrobili v 3D tisku držák senzorů sledujících kvalitu místního ovzduší. Data sdílejí s městem, které je využívá při plánování dopravy.	Žákovský parlament rozhoduje transparentně o tom, jak bude škola využívat peníze na zlepšení prostředí.
Místní firma umožňuje zaměstnancům flexibilní pracovní dobu a zaměstnává také lidi se zdravotním znevýhodněním.	V Brně vzniká nová čtvrť, kde je škola, obchod, park i zastávka MHD dostupná pěšky nebo na kole.	Město poskytuje zdarma notebooky a připojení k internetu dětem z rodin, které si je nemohou dovolit.
Studenti vytvořili instagramový účet, přes který dobrovolně nabízejí doučování spolužákům ohroženým školním neúspěchem.	Na kandidátce místního sdružení usilujícího o zvolení do zastupitelstva v Litomyšli jsou stejným dílem zastoupeni muži i ženy.	