



◆ 1. Jak se pozná sucho? Uved'te alespoň tři důvody, díky kterým můžeme říci, že „je sucho“.

◆ 2. V jakých oblastech lidského života můžeme sucho měřit? Pospojte definice sucha s jednotlivými obory lidské činnosti.

Meteorologické	významné snížení hladin vodních toků
Hydrologické	nedostatek vláhy pro plodiny naměřený v půdě
Zemědělské	období, ve kterém spadne méně dešťových a sněhových srážek, než je v daném období dlouhodobě obvyklé

◆ 3. Doplňte text, nejdříve to zkuste bez nápovědy:

Sucho v Česku a klimatická změna

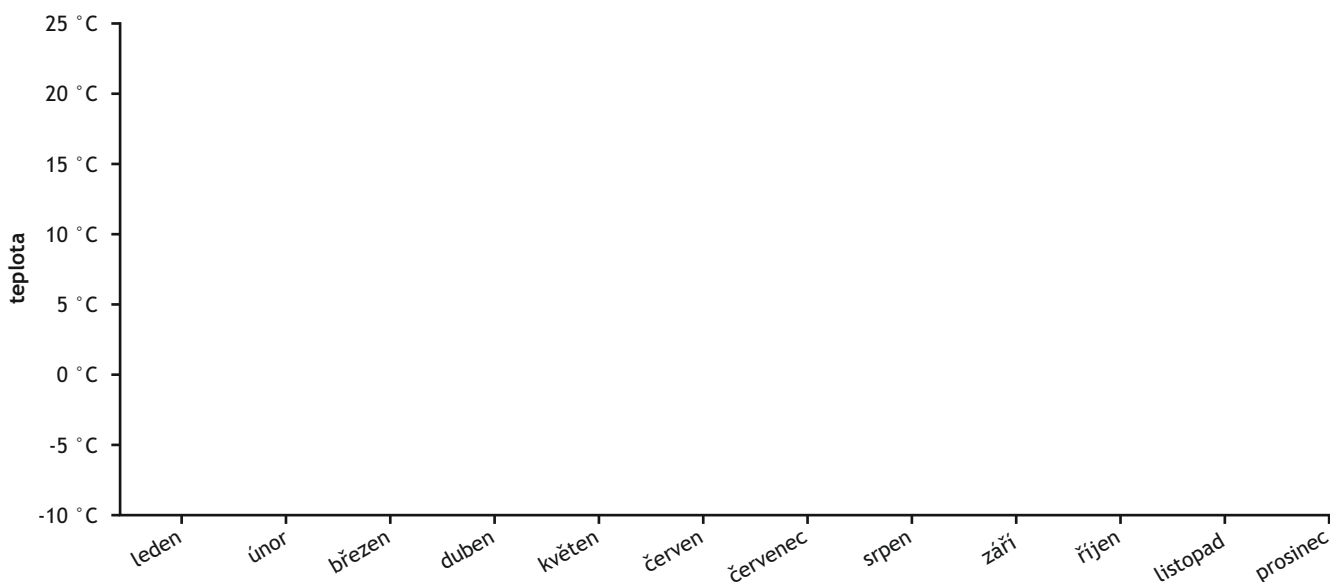
V Česku jsou zatím projevy krize klimatu ještě relativně mírné, ale ani zde si již nelze nevšimnout stoupajících teplot a velkých teplotních výkyvů po celý _____. Vyšší průměrné teploty vzduchu znamenají pro krajinu větší výpar a tudíž častější sucho. V důsledku sucha ubývají zásoby _____ a vymírají lesy, zejména pak _____, které bez dostatku vláhy ztrácí svou obranyschopnost vůči _____. Pomalu ale jistě se loučíme s našimi typickými _____ ročními obdobími. Zima bývá v nižších polohách prakticky bez sněhu, významně se snížil počet ledových dní, kdy se teplota po celý den drží pod bodem _____. Jaro přestává být chladné a _____, a často svými teplotami dosahuje letních teplot. V letních měsících přibývá počet tzv. _____ dní, tedy dní, kdy maximální teplota dosáhne alespoň 30 °C. Srážky jsou méně _____, zažíváme dlouhá, i několik týdnů trvající období bez deště. Následně se srážky často dostaví formou kratší dobu trvajícího _____ deště. Dlouhotrvající sucho tak snadno mohou vystřídat povodně. Ty však riziko sucha obvykle příliš nesnižují, neboť se voda při rychlých srážkách nestačí do vyprahlé a těžkou technikou zhuťněné země vsakovat a často pouze odteče po _____.

4. Podle dat z tabulky sestrojte graf, ve kterém obě řady průměrných teplot můžete vyznačit liniemi odlišných barev.

Průměrná teplota v měsících v Česku v letech 1961–1970 a 2012–2021

Měsíc	Průměrná teplota měsíce 1961–1970	Průměrná teplota měsíce 2012–2021
leden	-3,9	-0,8
únor	-1,6	-0,2
březen	1,4	3,7
duben	7,8	8,5
květen	11,6	12,7
červen	15,7	18,4
červenec	16,7	18,9
srpen	15,8	18,3
září	13	13,6
říjen	8,4	8,8
listopad	3,2	4,4
prosinec	-2,8	1,1

Zdroj: faktaoklimatu.cz



5. Na základě úvodního textu a dat, se kterými jste v grafu pracovali, formulujte závěr o závislosti sucha na zvyšujících se průměrných měsíčních teplotách:

6. Rozdělte si ve třídě práci a vypočítejte průměrné hodnoty meteorologických údajů za jednotlivá desetiletí do připravených řádků.

	Počet tropických dní Praha-Ruzyně	Počet ledových dní Praha-Ruzyně	Počet dní se sněhem Praha-Ruzyně	Průměrná teplota ČR	Průměrné srážky ČR
1961	4	32	37	7,9	652
1962	3	41	48	6,3	618
1963	10	70	82	6,5	587
1964	12	51	58	6,9	644
1965	4	32	69	6,4	870
1966	3	24	47	7,9	833
1967	9	25	39	8,0	699
1968	2	40	47	7,3	673
1969	8	55	93	6,9	567
1970	2	39	82	6,9	739
1961–1970					
2011	3	28	32	8,5	627
2012	12	30	38	8,3	689
2013	9	39	54	7,9	727
2014	7	14	21	9,4	657
2015	24	3	11	9,4	532
2016	7	18	23	8,7	637
2017	7	32	49	8,6	683
2018	23	23	14	9,6	522
2019	16	13	15	9,5	634
2020	9	8	6	9,1	766
2011–2020					

Zdroj: chmi.cz

7. Na základě dat, se kterými jste pracovali, zformulujte závěr, ve kterém zhodnotíte, zda příčinou sucha v posledních letech je spíše větší výpar vody podmíněný zvýšenými teplotami, nedostatek srážek, či kombinace obou faktorů.