



„Jsme první generací, která může odstranit extrémní chudobu na Zemi a zároveň poslední generací, která může zabránit nejhorším dopadům globálního oteplování, než bude příliš pozdě.“

Pan Ki-mun, generální tajemník Organizace spojených národů

Roku 2015 byly na summitu států v sídle OSN v New Yorku závazně přijaty tzv. „Cíle udržitelného rozvoje“. Ty byly formulovány na základě debat odborníků různých profesí o největších problémech, které trápí lidi na různých místech naší planety. Tím ale příběh nekončí. Naopak, je nezbytné uvést stanovené cíle do praxe. Proto je tolik důležité, aby lidé o těchto cílech věděli, rozuměli jim a zapojili se do jejich naplňování. Aby se to podařilo, musí svým dílem přispět nejen jednotlivé země, ale každý z nás.

1) Co vlastně znamená slovo „udržitelný“? Odpověď najdete složením věty z těchto slov:

a další generace není nezbude nic pokud pro Rozvoj spotřebujeme teď udržitelný, všechny zdroje.

2) Rozdělte se do dvojic nebo malých skupin, z nichž každá obdrží list se seznamem sedmnácti Cílů udržitelného rozvoje a druhý list se sedmnácti neočíslovanými otázkami. Ke každému cíli udržitelného rozvoje se vztahuje jedna otázka. Ve skupinách si rozstříhejte otázky a ke každému cíli udržitelného rozvoje jednu z nich přiřadte.

3) Následně ve třídě uspořádejte anketu. Každý ze žáků, pokud to čas dovolí, odpoví na všech 17 otázek. O sbírání odpovědí se postarají jednotlivci, nebo dvojice, kterým bude přidělena starost o sesbírání anketních odpovědí na konkrétní otázku.

4) Zeptejte se ostatních „svou“ otázku a pečlivě na samostatný papír zaznamenejte odpovědi. Následně anketu vyhodnotte a připravte krátké shrnutí:

Číslo otázky:

Která odpověď je nejčastější?

Která odpověď je nejzajímavější?

Se kterou odpovědí souhlasím? Proč?

Se kterou odpovědí nesouhlasím? Proč?

Co nového jsem se dozvěděl/a?

Co si z ankety mohu odnést do každodenního života?

Co dalšího mě k tématu napadá?

Cíl 1: Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě

Cíl 2: Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství

Cíl 3: Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku

Cíl 4: Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny.

Cíl 5 : Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek

Cíl 6: Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi

Cíl 7: Zajistit všem přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie

Cíl 8: Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny

Cíl 9: Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace

Cíl 10: Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi

Cíl 11: Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce

Cíl 12: Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu

Cíl 13: Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládání jejích dopadů

Cíl 14: Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje

Cíl 15: Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity

Cíl 16: Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních

Cíl 17: Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování

Kterou položku bych mohl/a ze svého jídelníčku odstranit aniž bych si způsobil/a nevyváženost stravy?

Co bys ve své obci změnil/a, aby se v ní žilo lépe?

Pokud bychom přestali plýtvat potravinami, ušetřili bychom peníze. Co dalšího by se ještě změnilo?

Představ si, že jsi dívka žijící v zemi, kde si muži a ženy nejsou ve společnosti rovni. Co konkrétně by ti v životě nejvíc chybělo nebo vadilo?

Jaká činnost, na níž se běžně používá pitná voda, by se dala označit jako plýtvání pitnou vodou?

Co se ti podařilo lépe, když jsi se na řešení nějakého problému s někým spojil/a, než když jsi na problém byl/a sám/a?

Jaký první důvod tě napadne, proč by měla být ochrana moří důležitá i pro nás, obyvatele vnitrozemské země?

Co podle tebe znamená důstojná práce?

Zasadil/a jsi někdy strom?

Představ si, že bys na základní školu mohl/a chodit jen dva roky. Co by ti ze vzdělání nejvíc chybělo k tomu, aby sis mohl/a najít práci podle svých přání?

Kdyby všichni lidé na světě měly stejnou spotřebu, jako lidé v ČR, potřebovali bychom 3,4 planety Země. Je náš konzumní styl vůči zbytku světa spravedlivý? Proč?

Jmenuj zboží, které by sis mohl/a pořídit za částku, která je označovaná za hranici extrémní chudoby, tedy 50 Kč na osobu a den.

Která lidská vlastnost může nejvíce zabránit či předcházet válkám?

Jmenuj jednu či více pro tebe důležitých věcí, které bys nemohl/a dělat, kdyby ses cítil/a nemocný/á?

Jakými třemi mými činnostmi jsem za posledních 24 hodin přispěl/a ke globálnímu oteplení?

Představ si, že bys neměl/a elektrickou energii. Které tři z aktivit, jenž bys nemohl vykonávat, by nejvíce komplikovaly tvůj život?

Která technologie tě první napadne, jenž přispívá k ochraně životního prostředí?