



Globální informační „dálnice“, které říkáme internet, nám nabízí nespočet možností, jak plánovat své aktivity. Například způsob cestování může vycházet z „globálně osvědčených“ receptů, které nám zajistí určité jistoty (ubytování v nejvyhlášenějším hotelu, stravování v McDonald's či návštěvu vodního parku s nejdelším tobogánem na světě), ale těžko nás něčím překvapí a nebude se bohužel příliš lišit od cestování na druhém konci planety v podobně vyspělé zemi.

Čím více lidí však vyhledává při svých cestách to, co je na navštíveném regionu zvláštní, s čím se jinde nesetkáme, co může nějakým způsobem obohatit naše vnímání světa, nebo co dokonce svou přítomností můžeme podpořit či obohatit my.



Úkol:

Naplánujte školní výlet, který odpovídá způsobu cestování, jenž co nejméně zatěžuje životní prostředí, respektuje místní specifika a snaží se jim porozumět. Rozdělte se do skupin po čtyřech a sestavte itinerář školního výletu, který bude splňovat následující podmínky.

(Poznámka: před realizací bude vhodné dohodnout se na základních parametrech, například počet dní, region apod.)

- Výlet se bude odehrávat v Česku (v případě výpravy do pohraničí alespoň z 80 % na českém území).
- Pro cestu do cíle využijete pouze pravidelnou veřejnou dopravu, popřípadě v místě pobytu využijete služeb místní/regionální dopravní firmy.
- Strávíte alespoň jednu noc mimo domov. Myslete na rozpočet, zvažte i méně tradiční možnosti ubytování či neformální kontakty vás či členů vašich rodin (partnerská škola, levnější ubytování v centrech volného času, skautských střediscích, kempech apod.).
- Finanční náročnost bude nízká a pro nikoho nebude limitující.
- Naplánujete setkání se zajímavou lokální osobností nebo odborníkem, jehož životní příběh, nebo profesní zaměření, je spojeno s místem vašeho pobytu.
- Podpoříte svou návštěvou nebo koupí nabízené služby (zaplacením vstupného, objednáním výukového programu apod.) zajímavý projekt, který vám představí místní kulturní, společenská, či přírodní specifika.
- Navštívíte kulturní, technickou, architektonickou či jinou památku, ve které budete moci v praxi rozšířit či zopakovat své znalosti z některého školního předmětu.
- Doporučíte nákup místních nebo regionálních produktů, které by se po návratu domů hodily jako vhodný dárek pro vaši rodinu.
- Výlet bude obsahovat alespoň jednu výjimečnost, která společným (třeba hodně neobvyklým) zážitkem posílí dobré vztahy v kolektivu a zároveň bude zdarma.
- Výlet bude obsahovat alespoň jednu aktivitu, která místnímu regionu přinese viditelný/hmatatelný prospěch.
- Bude obsahovat alespoň jednu specialitu (každý člen výpravy si na cestu připraví alespoň tři vtipy, bude se hrát celovýletová hra, nebo budou všichni včetně učitelů nosit plaveckou čepici apod.)
- Součástí itineráře bude rozpis všech přesunů, časový rozvrh a (alespoň přibližný) rozpočet. Pokud se dohodnete na důslednosti, měl by obsahovat i zajištění stravování (opět dbejte na rozpočtové možnosti a lokální aspekt).
- Uvedete alespoň tři rizika, která mohou váš program ohrozit. Připravte pro ně krizová řešení.



Po vytvoření itinerářů lze uspořádat prezentační hodinu s občerstvením a hlasováním o nejlepší program výletu.