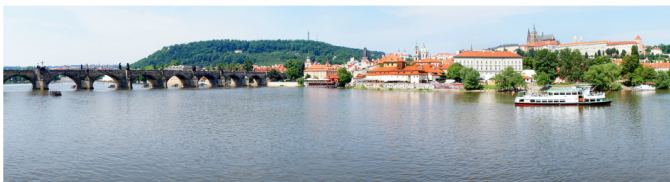




V dokumentu České televize se o naši nejdelší řece možná dozvíte informace, o kterých jste ani neměli netušení. Během sledování se pokuste odpovědět na níže položené otázky.



Odkaz na video: <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/12084473771-vltava-staronova-cesta>

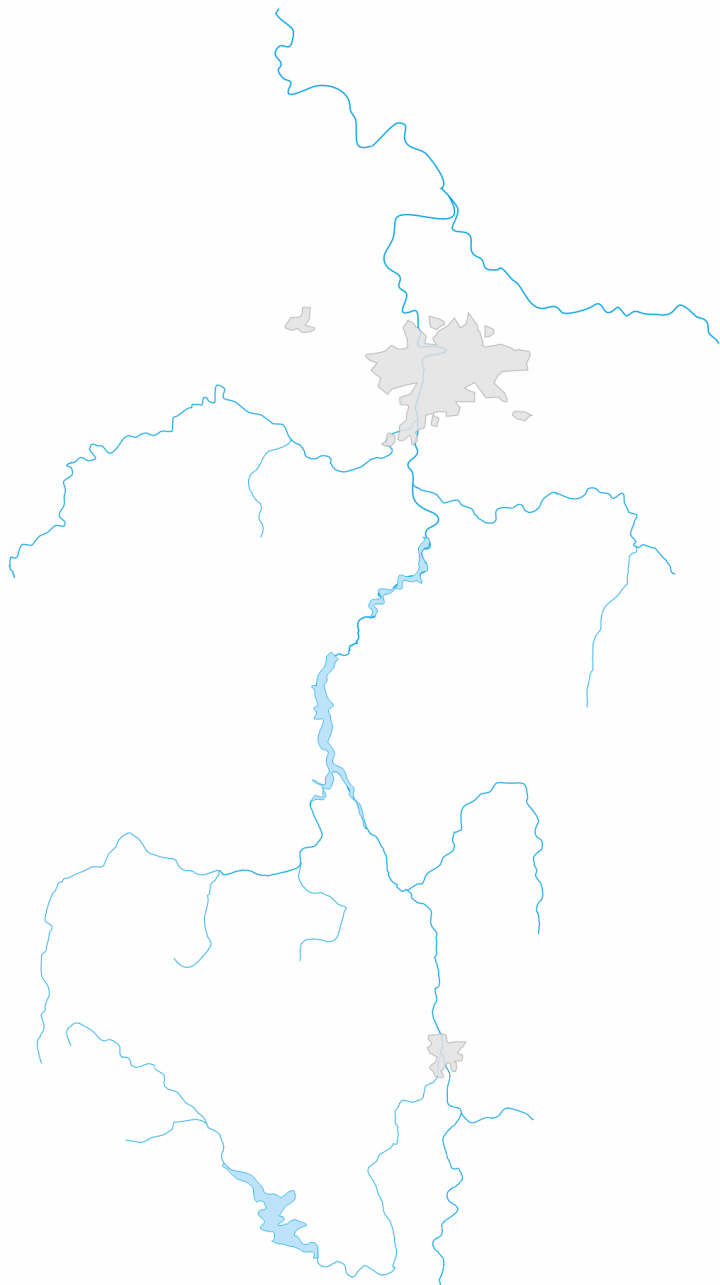


nebo využij
QR kód

1. Čím byly ve středověku významné řeky? K čemu je v dnešní době můžeme přirovnat?
2. Roku 1366 vydává císař Karel IV. privilegium, které podporuje lodní dopravu zavedením dvou inovací. Které to jsou?
3. Čím byl ve druhé polovině 19. století významný Týn nad Vltavou?
4. Ve kterém roce skončilo splavnění Vltavy kvůli vybudování Slapské přehrady bez plavební komory?
5. Jak dlouho obvykle trvala vorařům plavba z jižních Čech do Prahy?
6. Jaký aspekt délky plavby ovlivňoval především?
7. Co hlavně voraři po proudu Vltavy dopravovali?
8. Jaké povolání má Zdeněk Bergman? Je jeho povolání v dnešní Praze využitelné?
9. Tam, kde se do Vltavy vlévá jedna z nejvýznamnějších českých řek, se nachází ostrov svatého Kiliána. Čím je známý a o jakou řeku se jedná?
10. Aniž by to bylo ve filmu zmíněno, jakou významnou hudební skladbu inspirovaly Svatojánské proudy, resp. celý tok naší nejdelší řeky?
11. Proč dnes již nejsou Svatojánské proudy pro lodní plavbu nebezpečné?
12. Jak v dokumentu dopadne test, zda i dnes platí zákony Karla IV. o bezplatné záruce překonání překážky v plavbě?
13. Vypište pro vás nejvýznamnější tři levé a tři pravé přítoky Vltavy a zdůvodněte, proč je považujete za významné:
Levé:
Pravé:
14. Čím je výjimečná plavební komora na přehradě Hněvkovice?
15. Proč má film o Vltavě v podtitulu „staronová cesta“?



Rozdělte se na dvě skupiny, A a B. Studenti dostanou kopii příslušného boxu s otázkami. Skupina A do otázek v boxu A doplní chybějící slovesa ve správných tvarech. Skupina B doplní do otázek v boxu B podstatná jména ve správných tvarech. V obou případech můžete vybírat z nabídky.



Rozdělte se na dvě skupiny, A a B. Studenti dostanou kopii příslušného boxu s otázkami. Skupina A do otázek v boxu A doplní chybějící slovesa ve správných tvarech. Skupina B doplní do otázek v boxu B podstatná jména ve správných tvarech. V obou případech můžete vybírat z nabídky.

Rozdělte se do dvojic tak, abyste si mohli navzájem klást otázky obou skupin.

V mapě Vltavy vyznačte významná města, kterými protéká, a pojmenujte přítoky a přehrady.

A. DOPLŇTE: chladit, patřit, pramenit, protékat, ústít

Do úmoří jakého moře ___ Vltava?

V jakém pohoří Vltava ___?

Ve kterém městě ___ Vltava do Labe?

Kterou jadernou elektrárnu ___ voda z Vltavy?

Kolik metrů krychlových ___ za normálního stavu Vltavou v Praze za sekundu? 15, 150, nebo 1500?

B. DOPLŇTE: povodí, průtok, rozvodí, soutok, zdymadlo

Patří ___ Sázava zároveň do ___ Vltavy?

Která řeka je na ___ delší - Vltava nebo Labe?

K čemu slouží na řekách ___?

Jakého maximálního ___ dosáhla Vltava v Praze při povodních roku 2002? 216, 516, nebo 5160 m³/s?

V nejvyšších polohách Šumavy vede ___, které odděluje povodí Vltavy od povodí jiné významné evropské řeky. O kterou řeku se jedná?