



1 S rozvojem lidské společnosti (a také s nárůstem počtu obyvatel) dochází v poslední době ke zvyšování počtu přírodních procesů, které svým působením člověka ovlivňují či přímo ohrožují. Na případné přírodní katastrofy tak je potřeba být připraven. Připraven jak osobně, tak musí být připraven systém. Na úrovni vlád, samosprávných regionů (u nás krajů) i obcí existují krizové plány pro případ přírodní katastrofy. Na úrovni obyvatel pak je zásadní jejich osvěta a připravenost – tj. znalost evakuačních tras a připravenost domácností na krizový scénář.

2 Prostudujte si příběh rodiny, která byla zasažena hurikánem Katrina v New Orleans v roce 2005 (str. 20). Z textu vypište všechny nedostatky krizového plánu, které dokážete identifikovat.

3 Uvedené nedostatky rozdělte na ty, které jsou na straně obyvatel a které byly systémového charakteru (tj. selhání samosprávy či vlády).

4 Znovu se podívejte na text článku a pokuste se najít prvky krizového plánu, které fungovaly a byly nápomocny.

5 Na základě poznatků z článku sestavte návrh krizového plánu, který by pomohl lidem z uvedeného článku. Co by se mělo změnit systémově a jak by se měla připravit zmiňovaná konkrétní rodina?

6 Závěrem zjistíte, zda je ve vaší obci sestaven krizový plán pro případ povodně, požáru, sesuvu půdy či jiné přírodní katastrofy. Prostudujte jej a zjistíte, zda je vaše rodina a domácnost dostatečně připravena a seznámena s tím, jak se v případě katastrofy zachovat.